

Graduierungskonzept Lernzeiten (3 Stufen) – Ich wachse im Lernen!

Dieses Graduierungskonzept beschreibt die Öffnung der Lernzeiten mit einem bewusst klaren Drei-Stufen-Modell. Ziel ist es, Übersichtlichkeit, Verlässlichkeit und pädagogische Wirksamkeit sicherzustellen.

Stufe und Ziel	Ort	Aufgabe Lehrkraft	Merkmale der Stufe	Beispielkinder
Stufe 1 – Begleitet lernen (1*) Ziel: Sicherheit, Struktur und Arbeitsverhalten stabilisieren	Klassenraum	Lehrkraft mit klarer Führungsrolle	• klare Sitzordnung und feste Arbeitsplätze • stark strukturierte, kleinschrittige Aufgaben • häufige Rückmeldungen • kein Raumwechsel	• Kinder mit Schwierigkeiten in Konzentration und Organisation • Kinder, die Aufgaben ohne enge Begleitung nicht zuverlässig beginnen oder beenden • Kinder, die viel Rückmeldung und Orientierung benötigen
Stufe 2 – Sicher lernen (2**) Ziel: Verantwortung übernehmen und selbstständiges Arbeiten ausbauen	Klassenraum + Nebenraum	Lehrkraft mit Übergangs- und Sicherungsfunktion	• Lernplan mit Pflicht- und Wahlaufgaben • begrenzte Bewegungsfreiheit • feste Rückkehr- und Meldezeiten • punktuelle Unterstützung und kurze Inputs	• Kinder, die grundsätzlich arbeitsfähig sind • Kinder, die Regeln einhalten und Arbeitsaufträge umsetzen • Kinder, die gelegentlich Unterstützung benötigen
Stufe 3 – Selbstständig lernen (3***) Ziel: Eigenverantwortung, Ausdauer und vertieftes Lernen	Lernbibliothek	Lernbegleiterin / Coach	• freie Arbeitsplatzwahl innerhalb klarer Regeln • selbstständige Bearbeitung der Lernpläne • Nutzung von Selbstkontrollformaten • Coaching und vertiefende Mikro-Inputs	• Kinder mit hoher Konzentrationsfähigkeit und Selbststeuerung • Kinder, die Materialien selbst organisieren und Aufgaben planen • Kinder, die Hilfen gezielt nutzen oder selbstständig weiterarbeiten